Indice

Sul confine e oltre , di <i>Barbara Continenza, Elena Gagliasso e Fabio Sterpetti</i>	pag.	9
Bibliografia	»	15
1. L'ambiente esterno/interno e i suoi confini porosi , di <i>Elena Gagliasso</i>	»	17
1. Connessioni circolari	»	17
2. Ruolo dei confini in relazioni internalizzate	»	18
3. Tra bioma e micro-bioma	»	22
4. Luoghi, prodotti e relazioni: tra dentro e fuori	»	26
5. Le "condizioni materiali del mondo" e il <i>milieu</i>	»	28
6. Conclusioni	»	30
Bibliografia	»	31
2. Selezione della variabilità connessa nei sistemi viventi , di <i>Marcello Buiatti</i>	»	34
1. Premesse	»	34
2. I vincoli nelle macro-molecole informazionali	»	37
3. Il contesto metabolico e la fisiologia	»	40
4. Contesto fisiologico e selezione cellulare	»	42
Bibliografia	»	45
3. Il "trasformismo" e la sua eclissi: sulla dialettica esterno/interno in Lamarck , di <i>Giulio Barsanti</i>	»	49
1. L'esterno	»	49
2. L'interno dell'evoluzione prima	»	50
3. L'interno dell'evoluzione seconda	»	51

4. L'evoluzione promossa	pag. 53
5. L'evoluzione sospesa	» 57
Bibliografia	» 61
4. Darwin e le condizioni di vita , di <i>Barbara Continenza</i>	» 65
1. Il manoscritto del 1865 e la "tesi difensiva"	» 68
1.1. Fleming Jenkin: <i>blending inheritance</i> e <i>swamping effect</i>	» 69
1.2. William Thomson e i tempi della geologia	» 73
2. Oltre la tesi difensiva. La pangenesi come teoria della generazione	» 76
3. La teoria cellulare	» 78
4. Darwin e le "condizioni di vita"	» 80
4.1. Il legame intellegibile	» 80
4.2. Variazione ed ereditarietà	» 82
4.3. La selezione	» 83
4.4. Le cause della variazione	» 84
4.5. Le leggi della variazione	» 85
4.6. L'ipotesi provvisoria: la pangenesi	» 86
5. Conclusioni	» 88
Bibliografia	» 90
5. Un "modello zero" in biologia dello sviluppo , di <i>Alessandro Minelli</i>	» 94
1. Che cos'è lo sviluppo?	» 94
2. Teorie dello sviluppo	» 96
3. Decentramento e molteplicità	» 97
4. Replicazioni a basso costo	» 101
5. Modelli da imitare, modelli da sviluppare	» 102
Bibliografia	» 102
6. L'interno della selezione , di <i>Silvia Caianiello</i>	» 103
1. Lancelot Whyte e la "selezione interna"	» 103
2. Teoria sintetica e co-adattamento al tempo di Whyte	» 107
3. Scenari gerarchici sulla selezione interna	» 110
4. La selezione interna in <i>Evo-Devo</i>	» 113
4.1. La selezione interna positiva di Arthur	» 115
4.2. Selezione interna e stadio filotipico	» 116

4.3. La selezione interna a livello morfologico: le “configurazioni evolutivamente stabili”	pag. 118
5. Un nuovo internalismo?	» 119
Bibliografia	» 120
7. Flussi di nutrienti e informazione negli ecosistemi , di <i>Manuela Giovannetti</i>	» 126
1. <i>Food webs</i> : cicli di materia ed energia	» 127
2. Il modo di vita simbiotico e la <i>wood wide web</i>	» 130
3. Flussi di nutrienti e informazione negli ecosistemi vegetali	» 133
Bibliografia	» 137
8. Vivere insieme: una sconfinata simbiosi , di <i>Pietro Ramellini</i>	» 140
1. Introduzione	» 140
2. Confini semantici, ovvero: che cosa è una simbiosi?	» 140
2.1. La storia del concetto	» 140
2.2. La definizione di simbiosi	» 142
3. Confini tassonomici, ovvero: quali tipi di simbiosi riconoscere?	» 143
4. Confini spaziali, ovvero: dov'è il confine tra i partner?	» 146
5. Confini che scompaiono, ovvero: la simbiogenesi remota	» 147
6. Confini disciplinari, ovvero: la simbiologia tra le altre scienze	» 151
7. Conclusioni	» 153
Bibliografia	» 154
9. Percezione e azione. Lo spazio e le azioni degli altri rappresentate nel mio sistema cerebrale motorio , di <i>Leonardo Fogassi e Francesca Rodà</i>	» 157
1. La corteccia motoria e la codifica delle informazioni sensoriali	» 157
2. La codifica motoria dello spazio	» 160
3. La comprensione delle azioni altrui: il sistema specchio	» 162
3.1. Il sistema specchio nella scimmia	» 162
3.2. Il sistema specchio nell'uomo	» 164
3.3. La codifica dell'intenzione motoria	» 166
3.4. La plasticità del sistema specchio	» 167
4. Conclusioni	» 168
Bibliografia	» 168

10. Interno/esterno, fra psicologia e neuroscienze cognitive, di Carmela Morabito	pag. 172
1. Dicotomie...	» 172
2. Oltre l'impostazione classica nello studio della mente e del corpo	» 173
3. Il corpo e la conoscenza	» 175
4. Il cervello e l'esperienza	» 178
5. Ripensare l'innato	» 180
6. Plasticità	» 181
7. Riformulare, di conseguenza, anche la nostra concezione dell'apprendimento	» 183
8. Una seconda natura?	» 184
Bibliografia	» 186
11. Modelli genealogici a confronto: Nietzsche critico di Spencer, Häckel e Darwin, di Marco Celentano	» 189
1. Il fantasma di Darwin	» 189
2. Tra Darwin, Schopenhauer e Lange	» 192
3. La svolta post-criticista e il confronto con Paul Ree	» 197
4. Gli appunti del 1887 e la <i>Genealogia della morale</i>	» 201
Bibliografia	» 203
12. Dalla costruzione della teoria alla trasmissione delle conoscenze: il caso del binomio gene/fenotipo, di Emanuele Coco	» 206
1. Introduzione	» 206
2. Il cannocchiale galileiano secondo Feyerabend	» 211
3. Tre finestre sulla storia di un'idea: il rapporto gene/fenotipo nel caso del comportamento	» 213
3.1. L'istinto come carattere ereditario	» 214
3.2. Anatomia comparata del comportamento	» 218
3.3. Il programma della sociobiologia	» 219
4. L'analogia di Lorenz, la complessità del pensiero, la distanza gene/fenotipo	» 222
Bibliografia	» 228
Gli autori	» 231